



## **Istituto Comprensivo di Fabrizia**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado

*Via Orlando Costa - Fabrizia*

Distretto Scolastico N. 9 – Tel. 0963/314185 – Codice fiscale: 96014340796

Codice Meccanografico: VVIC80700B - Sito Web : [www.icfabrizia.gov.it](http://www.icfabrizia.gov.it)

PROGETTO CONTINUITA' ED ORIENTAMENTO, VISITE GUIDATE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

FUNZIONE STRUMENTALE AREA 3: PROFESSORESSA GIUSEPPINA BRUNI.

I progetti per la Continuità e l'Orientamento messi in atto nell'Istituto Comprensivo di Fabrizia hanno lo scopo di garantire all'alunno il diritto ad un percorso formativo organico e completo dalla scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di primo grado nonché al successivo grado di Scuola secondaria di secondo grado. Condizione necessaria per la progettazione di un percorso di continuità è la costituzione di una rete di comunicazione efficace fra i docenti dei tre ordini di Scuola.

### FINALITA'

- Promuovere comunicazione e interazione fra i vari contesti educativi;
- Prevenire il disagio e l'insuccesso scolastico;
- Favorire il passaggio degli alunni dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria, dalla Scuola Primaria alla Scuola Secondaria di primo grado e dalla scuola secondaria di primo grado agli Istituti superiori;
- Garantire all'alunno un processo di crescita unitario, organico e completo nei vari ordini di scuola.

### OBIETTIVI

- Favorire il processo di apprendimento attraverso la continuità didattica ed educativa;
- Promuovere l'integrazione degli alunni di culture diverse e degli alunni diversamente abili;
- Proporre attività comuni da svolgere tra gli insegnanti dei diversi ordini di scuola.

### MEZZI E STRUMENTI

I mezzi e gli strumenti utilizzati nel nostro Istituto sono i seguenti:

- Calendario degli incontri con scadenze programmate;
- Collaborazione nella scelta degli strumenti ritenuti più idonei per il passaggio delle informazioni (schede di passaggio con griglie chiare e funzionali);
- Formazione classi prime sia della primaria che della secondaria, sulla base di strumenti di rilevazione predisposti e compilati dagli insegnanti delle classi "ponte" dell'infanzia e primaria, allo scopo di avere una visione d'insieme sulle conoscenze e competenze degli alunni;
- Collaborazione con gli altri docenti funzione-strumentale al fine di costruire attività che consentano agli alunni coinvolti di sperimentare la cooperazione con attività di tutoraggio degli alunni più grandi verso quelli più piccoli;
- L'utilizzo di computer, lavagna lim, macchina fotografica;

- Pullman per gli spostamenti nei vari plessi i da concordare con il Comune.

## ATTIVITA'

Nel nostro Istituto si organizzano incontri periodici fra docenti, si promuovono azioni di coordinamento interno, si attuano progetti comuni tra i diversi gradi di scuola.

### IN PARTICOLARE:

- Laboratori didattici tenuti dai docenti dei diversi ordini di scuola rivolti agli alunni delle classi "ponte" finalizzati alla realizzazione di attività/manifestazioni nel corso dell'anno scolastico (festa dell'albero, Natale, manifestazione fine anno);
- Progetti PON tenuto dai docenti della scuola secondaria di primo grado tesi al recupero delle abilità di base e allo sviluppo e al potenziamento delle competenze (lingua italiana, competenze logico-matematiche, lingue straniere);
- Lezioni agli alunni delle classi ponte da parte dei docenti dell'ordine di scuola successivo (i docenti delle future classi prime svolgeranno lezioni presso la scuola dell'Infanzia agli alunni dell'ultimo anno – i docenti della scuola secondaria di primo grado svolgeranno lezioni concordate agli alunni delle classi quinte);
- Conosciamo la nuova scuola visita degli alunni dell'ultimo anno alla scuola di ordine successivo e partecipazione ad attività, laboratori e lezioni concordate fra i docenti dei vari ordini.

Le linee guida di cui sopra riguardano momenti di incontro tra insegnanti e bambini, tra docenti dei due diversi ordini di scuola e tra scuola e famiglia, così come sono riportate nel seguente schema.

Si prevedono 3 INCONTRI:

- INSEGNANTI INFANZIA – INSEGNANTI PRIMARIA
- INSEGNANTI PRIMARIA– INSEGNANTI SECONDARIA PRIMO GRADO
- INSEGNANTI SECONDARIA PRIMO GRADO– INSEGNANTI SECONDARIA SECONDO GRADO

Ogni incontro è preceduto da momenti programmati tra insegnanti referenti dei tre ordini di scuola, che concordano modalità e tempi, e da attività propedeutiche sia nella scuola dell'infanzia, sia nella scuola primaria che in quella secondaria di primo grado.

A causa dell'emergenza sanitaria in corso (Covid-19), tutti gli incontri previsti con i docenti delle scuole secondarie di secondo grado, si terranno in videoconferenza.

## PIANO DEGLI INCONTRI

- 1INCONTRO – OTTOBRE NOVEMBRE : condivisione nei team delle attività preceduto dalla programmazione dei contenuti del progetto
  - Gli insegnanti programmano giornate di "Scuola aperta" rivolto agli alunni delle classi quinte, ai bambini che si iscriveranno alla scuola primaria e ai bambini che si iscriveranno alla scuola dell'Infanzia. In queste giornate, gli insegnanti di scuola d'infanzia e di scuola primaria propongono attività grafico-pittoriche-manipolative e giochi finalizzati alla socializzazione e alla cooperazione allo scopo di costruire aspettative positive verso l'ingresso della scuola dell'infanzia e primaria, curiosità verso la nuova scuola. Gli insegnanti di scuola secondaria, organizzano mini-laboratori e propongono lezioni interattive con la LIM;
  - I docenti della Scuola Secondaria organizzano attività laboratoriali rivolte agli alunni delle classi quinte per presentare le nuove discipline e, un approccio diverso allo studio. Nello specifico i

laboratori proposti sono: laboratorio di tecnologia-informatica, laboratorio di lingua straniera, laboratorio di scienze e laboratorio di musica;

- I docenti della Scuola Secondaria di primo grado presentano gli alunni delle classi “ponte” agli insegnanti della Scuola secondaria di secondo grado i quali, dopo un’attenta analisi della situazione di partenza e alla luce dei vari test d’ingresso esprimeranno le carenze o le attitudini di ogni singolo alunno. Si cercherà di lavorare in tal senso per poter indirizzare gli allievi nel miglior percorso scolastico.
- 2° INCONTRO – GENNAIO/FEBBRAIO: restituzione dei primi dati rilevati sugli alunni in entrata da parte delle insegnanti di tutte le classi ponte.
  - Da gennaio- febbraio, si organizzano incontri tra i docenti della scuola dell’infanzia, primaria e secondaria per ricevere informazioni e conoscere la realtà degli alunni che si iscriveranno al primo anno. Viene analizzata, con particolare cura, la situazione didattica ed educativa degli alunni problematici e di quelli portatori di handicap;
  - I docenti referenti dell’orientamento organizzano incontri con i docenti delle scuole secondarie di secondo grado, visite agli istituti superiori per gli alunni (delle classi terze) ed i genitori e iniziative volte all’orientamento degli alunni delle classi “ponte” della scuola Secondaria.
- 3° INCONTRO – MAGGIO
  - Visite dei bambini dell’ultimo anno della scuola dell’infanzia alla scuola primaria e degli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria alla Scuola Secondaria di Primo Grado per conoscere le strutture, familiarizzare con i compagni più grandi e i professori, attraverso la realizzazione di attività comuni per permettere ai bambini di conoscere la nuova scuola anche attraverso momenti in cui gli insegnanti dell’altro ordine svolgono lezioni ai futuri alunni. Saranno svolte attività e predisposte prove di verifica allo scopo di conoscere i livelli di apprendimento e le competenze raggiunte dai futuri alunni e formare gruppi classe equilibrati;
  - Incontro fra docenti classi “ponte” della Scuola Secondaria di Primo Grado con quelli della Scuola Secondaria di Secondo Grado per scambio di informazioni circa l’andamento didattico disciplinare degli alunni per la successiva formazione delle classi;
  - Si prevedono incontri nel corso dell’anno con gli insegnanti delle classi coinvolte per verificare in itinere le attività, al fine di definire e progettare quelle future;
  - Questionario di gradimento rivolto a docenti e alunni.

## I VIAGGI DI ISTRUZIONE E LE VISITE GUIDATE

Le uscite didattiche, le visite guidate e i viaggi di istruzione, rivestono un ruolo importante nella formazione dei giovani, diventando parte integrante e qualificante dell’offerta formativa e momento privilegiato di conoscenza, comunicazione e socializzazione, costituendo così un valido strumento nell’azione didattico-educativa. Queste esperienze, pertanto, richiedono un’adeguata programmazione didattica e culturale predisposta dai Consigli (Classe, Interclasse e Intersezione) fin dall’inizio dell’anno scolastico, coerenti con il Piano dell’Offerta Formativa e che abbiano un’effettiva valenza formativa tale da diventare momento integrante della normale attività scolastica. Le uscite didattiche, le visite guidate e i viaggi d’istruzione collegano l’esperienza scolastica all’ambiente esterno nei suoi aspetti fisici, paesaggistici, umani, culturali e produttivi. A tal fine, per il conseguimento degli obiettivi formativi specifici è necessario per ogni uscita/visita guidata/viaggio d’istruzione, predisporre materiale didattico articolato, che consenta agli allievi una adeguata preparazione preliminare e garantendo le specifiche figure durante la visita, con conseguente ricaduta didattica.

#### Tipologie di attività:

1. USCITE DIDATTICHE: le uscite che si effettuano nell'arco di una sola giornata, nell'ambito del territorio del comune e/o dei comuni contigui.
2. VISITE GUIDATE: le uscite che si effettuano nell'arco di una sola giornata presso località di interesse storico-artistico-ambientale con lezioni in campo presso musei, gallerie, fiere, parchi, in sede nello stesso giorno.
3. VIAGGI D'ISTRUZIONE: le uscite che si effettuano in più di una giornata e comprensive di un almeno un pernottamento.

#### FINALITA'

- Migliorare il livello di socializzazione tra studenti e tra studenti e docenti;
- Migliorare l'adattamento alla vita di gruppo ed educare alla convivenza civile;
- Sviluppare il senso di responsabilità e autonomia.

#### OBIETTIVI

- Favorire la conoscenza diretta di aspetti significativi della realtà storica, culturale ed ambientale promuovendo l'incontro tra realtà e culture diverse;
- Sviluppare le capacità di interpretare criticamente l'evoluzione storica, culturale e sociale del nostro territorio;
- Rapportare la preparazione culturale dei discenti con le esigenze espresse dalla realtà economica e territoriale di riferimento;
- Offrire agli alunni l'opportunità di una visita guidata in località di interesse artistico – culturale, con attinenza, ai percorsi didattici svolti;
- Educare alla condivisione di esperienze formative in ambito extra – scolastico;
- Arricchire il rapporto relazionale docenti/allievi in contesti extra – curricolari;
- Far conoscere realtà e situazioni nuove;
- Affinare gli interessi dei ragazzi ed il loro senso estetico.

#### PIANO DELLE USCITE DIDATTICHE

Per l'anno scolastico 2020/20201 qualsiasi visita o viaggio che coinvolga ogni ordine e grado di scuola, su territorio nazionale, è stato sospeso (cfr. DPCM del 04/10/2020) fino al 31 gennaio 2021 a causa, dell'emergenza sanitaria COVID- 19.

A tal proposito, in attesa di nuove comunicazioni, potranno essere suggerite ed eventualmente accolte dal collegio dei docenti uscite didattiche e viaggi di istruzione per i vari ordini e gradi dei plessi dell'Istituto comprensivo di Fabrizia.

#### PIANO USCITE DIDATTICHE E VIAGGIO D'ISTRUZIONE

SCUOLA DELL'INFANZIA USCITE DIDATTICHE	DATA E LUOGO
Azienda dolciaria Monardo- lavorazione del cioccolato.	MARZO-Soriano Calabro (VV)
Speciale laboratorio didattico sul pane e la farina.	MAGGIO-San Florio ( CZ)

SCUOLA PRIMARIA USCITE DIDATTICHE	DATA E LUOGO
Il Castello delle meraviglie (nuovo) e Parco della Biodiversità con parco giochi, animali, mostre e musei. <b>Oppure</b> "Attività didattico-ricreativa e realizzazione di un Murales, alla scoperta del Borgo Marinaro "città dei Murales e del Peperoncino"	MARZO- Catanzaro (CZ)  MARZO- Diamante (CS)
Speciale laboratorio didattico Azienda Callipo Chiesetta di Piedigrotta +castello Murat	MAGGIO- Pizzo Calabro (VV)

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO USCITE DIDATTICHE/VIAGGIO D'ISTRUZIONE	DATA E LUOGO
Speciale Scilla e Reggio Calabria.	MARZO- REGGIO CALABRIA (RC)
Fattoria didattica a "Caria "con degustazione Della ricotta. Visita a Santa Maria dell'Isola "simbolo di Tropea". Visita del Museo Diocesano, alla scoperta della TROPEA STORICA. Passeggiata al mare.	MAGGIO- TROPEA (VV)
VIAGGIO DI ISTRUZIONE: Speciale Palumbo SILA.	MAGGIO- COSENZA (CS)

Per evitare assembramenti, le uscite didattiche verranno strutturate in diversi giorni così, da poter suddividere gli alunni appartenenti ai vari plessi in piccoli gruppi.

FABRIZIA 22/10/2020

Prof.ssa GIUSEPPINA BRUNI

